

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH, SARANA PENDIDIKAN DAN PERAN SERTA
MASYARAKAT TERHADAP KINERJA SEKOLAH DASAR
DI KOTA SURAKARTA**

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh:

SRI SUPADMI
Q. 100 110 091

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Supadmi

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

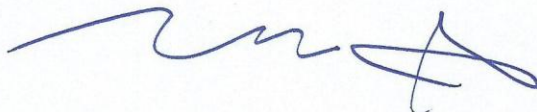
Nama : Sri Supadmi
NIM : Q. 100 110 091
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
Judul : Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Sarana Pendidikan dan Peran Serta Masyarakat Terhadap Kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 15 Desember 2017

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Utama, M. Pd.

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH, SARANA PENDIDIKAN DAN PERAN SERTA
MASYARAKAT TERHADAP KINERJA SEKOLAH DASAR
DI KOTA SURAKARTA**

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

SRI SUPADMI
Q. 100 110 091

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Penyusunan Tesis
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Surakarta, 15 Desember 2017

Menyetujui

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Sutama, M. Pd.

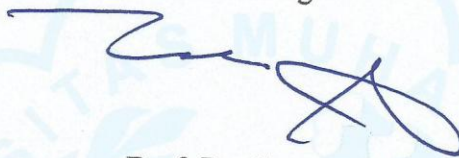
TESIS BERJUDUL

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH, SARANA
PENDIDIKAN DAN PERAN SERTA MASYARAKAT TERHADAP KINERJA
SEKOLAH DASAR DI KOTA SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SRI SUPADMI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

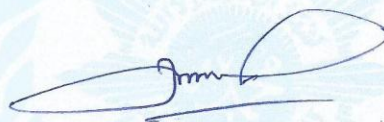
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



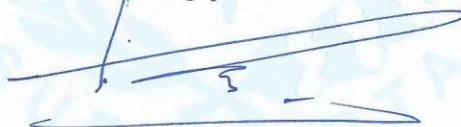
Prof. Dr. Utama

Penguji I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Penguji II



Dr. Sumardi, M.Si

Surakarta, 9 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Supadmi
NIM : Q. 100 110 091
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
Judul : Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Sarana Pendidikan dan Peran Serta Masyarakat Terhadap Kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 15 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Sri Supadmi
Q. 100 110 091

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan,
karena itu bila engkau telah selesai dari satu urusan
kerjakanlah urusan yang lain dengan tekun

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini
untuk:

- ❖ Suami dan anak-anakku yang selalu
memberikan kasih sayang kepada
penulis dengan penuh kesabaran
- ❖ Rekan-rekan guru di SD Negeri
Tegalrejo Surakarta
- ❖ Almamater tercinta

ABSTRAK

Sri Supadmi. Q. 100 110 091. *Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Sarana Pendidikan dan Peran Serta Masyarakat Terhadap Kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta*. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Penelitian ini memiliki empat tujuan. (1) Untuk mengetahui dan menganalisis kontribusi kemampuan manajerial kepala sekolah, sarana pendidikan, dan peran serta masyarakat terhadap kinerja Sekolah Dasar. (2) Untuk mengetahui dan menganalisis kontribusi kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja Sekolah Dasar. (3) Untuk mengetahui dan menganalisis kontribusi sarana pendidikan terhadap kinerja Sekolah Dasar. (4) Untuk mengetahui dan menganalisis kontribusi peran serta masyarakat terhadap kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Desain yang digunakan adalah penelitian korelasional. Penelitian dilakukan di Kota Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik kuesioner dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis regresi linier berganda.

Penelitian menghasilkan empat simpulan. (1) Kemampuan manajerial kepala sekolah, sarana pendidikan, dan peran serta masyarakat secara bersama-sama berkontribusi signifikan terhadap kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta. Besarnya kontribusi ketiga variabel bebas terhadap kinerja sekolah ditentukan oleh nilai koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh yaitu sebesar 0.849. Berdasarkan hal tersebut maka variabel-variabel kemampuan manajerial kepala sekolah (X_1), sarana pembelajaran (X_2), dan PSM (X_3) secara bersama-sama menentukan variabilitas kinerja sekolah sebesar 84.6%. Sisanya sebesar 15.4% ditentukan oleh variabel lain di luar model ini. (2) Kemampuan manajerial kepala sekolah berkontribusi signifikan terhadap kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta. (3) Sarana pendidikan berkontribusi signifikan terhadap kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta. (4) Peran serta masyarakat berkontribusi signifikan terhadap kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta.

Kata kunci: kinerja sekolah dasar, kemampuan manajerial kepala sekolah, sarana pembelajaran, peran serta masyarakat.

ABSTRACT

Sri Supadmi. Q. 100 110 091. *The Contribution of Principals' Managerial Competence, School Facilities and Communities' Participation on Elementary Schools' Performance in Surakarta*. Thesis. Educational Administration Magistrate, Postgraduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.

The research has four objectives. (1) To know and analyze the contribution of principals' managerial competence, school facilities, and communities' participation on elementary schools' performance simultaneously. (2) To know and analyze the contribution of principals' managerial competence on elementary schools' performance. (3) To know and analyze the contribution of school facilities on elementary schools' performance. (4) To know and analyze the contribution of communities' participation on elementary schools' performance in Surakarta.

The type of the research is a quantitative research. The design of the research is correlational study. The research was undertaken in Surakarta Municipality. The data collecting method is done using questionnaire and document techniques. The data analysis is done using multiple regression analysis.

The research resulted in four conclusions. (1) The principals' managerial competence, school facilities, and communities' participation had significant contribution on elementary schools' performance, simultaneously. It is indicated by the F statistics that significant at $\alpha = 0.05$. The determination coefficient yielded of 0.849 indicated that the variables of principals' managerial competence, school facilities, and communities' participation, simultaneously, determined the variability of elementary schools' performance of 84.6%. The remaining of 15.4% was determined by other variables beyond the model. (2) The principals' managerial competence had significant contribution on elementary schools' performance. It is indicated by the t statistics results that significant at $\alpha = 0.05$. (3) The school facilities had significant contribution on elementary schools' performance, partially. It is indicated by the t statistics results that significant at $\alpha = 0.05$. (4) The communities' participation had significant contribution on elementary schools' performance, partially. It is indicated by the t statistics results that significant at $\alpha = 0.05$.

Keywords: elementary schools' performance, principals' managerial competence, school facilities, communities' participation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puja dan Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunianya penulis panjatkan. Atas petunjuk dan bimbingan-Nya lah penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Sarana Pendidikan dan Peran Serta Masyarakat Terhadap Kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta*” sebagai salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Sumardi, M. Si., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan sekaligus sebagai Pembimbing.
4. Seluruh Staf Pengajar di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.

5. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kota Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh Kepala SD di Kota Surakarta yang telah berkontribusi dalam penyediaan data penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan tambahan pengetahuan dalam penelitian survai pendidikan. Amin.

Surakarta, 15 Desember 2017

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Kinerja Sekolah.....	12
2. Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	25
3. Sarana dan Prasarana Sekolah	32
4. Peran Serta Masyarakat.....	34
B. Penelitian Yang Relevan	36

C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel	47
3. Sampling	47
D. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran	48
1. Variabel Terikat	48
2. Variabel Bebas	48
E. Metode Pengumpulan Data	50
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
1. Validitas Instrumen.....	50
2. Reliabilitas Instrumen	51
G. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Hipotesis	52
2. Uji Asumsi	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
1. Kondisi Sekolah Dasar di Kota Surakarta Berdasarkan Status Sekolah.....	59
2. Kondisi Siswa SD/ MI di Kota Surakarta	63
3. Kondisi Guru SD di Kota Surakarta.....	65
B. Deskripsi Data	66
1. Deskripsi Data Kinerja Sekolah Dasar.....	67

2. Deskripsi Data Kemampuan Managerial Kepala Sekolah.....	68
3. Deskripsi Data Sarana Pembelajaran	70
4. Deskripsi Data Peran Serta Masyarakat	72
C. Analisis Data	73
1. Uji Asumsi	73
2. Uji Hipotesis	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
1. Kontribusi Kemampuan Managerial Kepala Sekolah, Sarana dan Prasarana sekolah, dan PSM terhadap Kinerja Sekolah Dasar di Kota Surakarta	80
2. Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap kinerja sekolah jenjang SD di Kota Surakarta secara parsial.	83
3. Kontribusi Sarana terhadap kinerja sekolah jenjang SD di Kota Surakarta secara parsial	87
4. Kontribusi PSM terhadap kinerja sekolah jenjang SD di Kota Surakarta secara parsial.....	88
E. Keterbatasan Penelitian	89
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah SD Negeri dan Swasta Kota Surakarta Tahun 2016/2017	46
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	47
Tabel 4.1 Data SD/MI di Kota Surakarta Tahun 2016/2017	59
Tabel 4.2 Jumlah Sekolah Dasar di Kota Surakarta Berdasarkan Peringkat Akreditasi Menurut Kecamatan	61
Tabel 4.3 Keadaan Sekolah dan Ruangan Kelas Tingkat SD (SD dan MI) di Kota Surakarta Tahun 2016/2017	62
Tabel 4.4 Keadaan Siswa Tingkat SD (SD dan MI) di Kota Surakarta Tahun 2016/2017	64
Tabel 4.5 Data Guru SD/MI di Kota Surakarta Berdasarkan Status Sekolah	65
Tabel 4.6 Sampel Penelitian	67
Tabel 4.7 Tabulasi Data Nilai Akreditasi Sekolah jenjang SD Tahun 2015/2016	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Jenjang SD di Kota Surakarta	69
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Skoring Sarana Pembelajaran Sekolah Jenjang SD di Kota Surakarta	71
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Skoring Peran Serta Masyarakat dalam Pendidikan Sekolah Jenjang SD di Kota Surakarta	72
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif	73
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	74
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	75
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kinerja Sekolah	13
Gambar 2.2 Bagan Siklus Akreditasi dan Peningkatan Mutu	15
Gambar 2.3 Diagram Kerangka Pemikiran	43
Gambar 4.1 Diagram Data SD/MI Berdasar Status Sekolah dan Kecamatan di Kota Surakarta Tahun 2016/2017.....	60
Gambar 4.2 Diagram Sekolah Dasar di Kota Surakarta Berdasarkan Peringkat Akreditasi	61
Gambar 4.3 Diagram Ruangan Kelas Sekolah Dasar di Kota Surakarta Berdasarkan Tingkat Kerusakan.....	63
Gambar 4.4 Diagram Kondisi Siswa SD/MI di Kota Surakarta Berdasarkan Status Sekolah dan Kecamatan.....	64
Gambar 4.5 Guru SD/MI di Kota Surakarta berdasarkan kecamatan	66
Gambar 4.6 Diagram Data Nilai Akreditasi Sekolah Jenjang SD di Kota Surakarta Tahun 2015/2016	68
Gambar 4.7 Diagram Data Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Jenjang SD di Kota Surakarta.....	70
Gambar 4.8 Diagram Data Hasil Skoring Sarana Pembelajaran Sekolah Jenjang SD di Kota Surakarta.....	71
Gambar 4.9 Diagram Data Hasil Skoring Peran Serta Masyarakat dalam Pendidikan Sekolah Jenjang SD di Kota Surakarta	73

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran	1	Kuesioner Uji Coba Penelitian
Lampran	2	Rekapitulasi Data Hasil Uji coba Penelitian
Lampiran	3	Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....
Lampiran	4	Kuesioner Penelitian.....
Lampiran	5	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian
Lampiran	6	Analisis Uji Statistik Deskriptif.....
Lampiran	7	Analisis Uji Hipotesis.....
Lampiran	8	Analisis Uji Asumsi.....
Lampiran	9	Ijin-ijin Penelitian.....